



Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»
Рязанский филиал

Утверждаю
Начальник Московского
университета МВД России
имени В.Я. Кикотя
генерал-майор полиции



И. А. Калиниченко
2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника – Юрист

031001 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника – Специалист

Специализация

Административная деятельность

Узкая специализация

Деятельность участкового уполномоченного полиции

Москва 2015

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена и утверждена решением Совета Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя от 27 июля 2015 года, протокол № 7.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по специальности **40.05.02 (031001) Правоохранительная деятельность** (далее - ООП ВО) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.01.2011 г. № 20.

1.2. ООП ВО Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (далее - филиал) разработана на основе примерной основной образовательной программы высшего образования (далее - ПООП ВО) и обеспечивает достижение обучающимися результатов, установленных ФГОС ВПО.

1.3. Миссия настоящей ООП ВО состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции. Целью основной образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров органов внутренних дел в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности **40.05.02 (031001) Правоохранительная деятельность**.

1.4. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Сроки освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения, может увеличиваться на один год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

1.6. Общая трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебные практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы).

1.7. Специализации, по которым осуществляется подготовка специалистов в рамках ООП ВО, установлены по согласованию с ДГСК МВД России.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности специалистов

включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

2.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

2.3. Специалист по специальности **40.05.02 (031001)**
Правоохранительная деятельность к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- оперативно-служебной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

2.4. Специалист специальности **40.05.02 (031001)**
Правоохранительная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в области правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных актов;
- участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

б) в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных актов;

г) в области оперативно-служебной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений;
- раскрытие преступлений;
- производство дознания по уголовным делам;
- производство по делам об административных правонарушениях;
- обеспечение реализации актов применения права;

обеспечение исполнения наказания;
организация и осуществление розыска лиц;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
д) в области организационно-управленческой деятельности:
организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
е) в области научно-исследовательской деятельности:
проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ж) в области педагогической деятельности:
преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
осуществление правового информирования и воспитания.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3.1. Специалист по специальности **40.05.02 (031001) Правоохранительная деятельность** в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данной специальности, должен иметь следующие компетенции:

3.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-12);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-13);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

3.1.2. Профессиональные компетенции (ПК):

в области правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);

в области оперативно-служебной деятельности:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-10);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения (ПК-12);

способностью раскрывать преступления (ПК-13);

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-14);

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-15);

способностью обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-16);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-17);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-18);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК-19);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-20);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-21);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа (для службы в котором осуществляется подготовка специалиста) (ПК-22);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства (ПК-23);

способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов (ПК-24);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-25);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-26);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-27);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-28);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-29);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-30);

способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-31);

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективам, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-32);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-33);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-34);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-35);

в области педагогической деятельности:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-36);

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-37).

3.1.3. Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

узкая специализация «Деятельность участкового уполномоченного полиции»:

способностью осуществлять в пределах административного участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей (ПСК-2.1.1.).

4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования

4.1. В связи с тем, что ООП ВО связана с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, условия ее реализации соответствуют следующим требованиям:

наличие лицензии на соответствующий вид деятельности, связанной с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

наличие у лиц, участвующих в реализации образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, оформленного в установленном порядке допуска к государственной тайне по соответствующей форме;

наличие в филиале нормативных правовых документов по обеспечению режима секретности и их выполнение;

осуществление образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, только в помещениях образовательного учреждения либо организаций, на базе которых реализуется образовательный процесс, удовлетворяющих требованиям нормативных правовых документов по режиму секретности, противодействию техническим разведкам и технической защите информации;

использование при реализации образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, средств вычислительной техники и программного обеспечения, удовлетворяющих требованиям нормативных правовых документов по режиму секретности, противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации.

4.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы высшего образования:

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный

процесс по данной ООП ВО составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должны быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 5 лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования:

Филиал, реализуя ООП ВО, располагает материально-технической базой (в том числе приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе криминалистической и специальной техникой и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной (военной) подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- фотолабораторию (лаборатория цифровой фотографии);
- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
- центр (класс) деловых игр;
- тиры (для стрельбы из огнестрельного оружия);
- спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки);
- кабинеты:
- криминалистики;
- специальной техники;

огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
иностранных языков;
библиотеки:
общая библиотека,
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Учебный план и календарный график (Приложение № 1):

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (специализация - административная деятельность; узкая специализация - деятельность участкового уполномоченного полиции), заочная форма обучения, набор 2012 года;

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (специализация - административная деятельность; узкая специализация - деятельность участкового уполномоченного полиции), заочная форма обучения, набор 2013 года;

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - административная деятельность; узкая специализация - деятельность участкового уполномоченного полиции), очная форма обучения, набор 2014 года;

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - административная деятельность; узкая специализация - деятельность участкового уполномоченного полиции), заочная форма обучения, набор 2015 года.

6. Блок № 1 «Дисциплины (модули)»

6.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) базовой части:

Иностранный язык (Приложение № 2);

Философия (Приложение № 3);

Логика (Приложение № 4);

Профессиональная этика и служебный этикет (Приложение № 5);

Экономика (Приложение № 6);

Политология (Приложение № 7);

Социология (Приложение № 8);

Русский язык в деловой документации (Приложение № 9);

Психология (Приложение № 10);

Религиоведение (Приложение № 11);

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (Приложение № 12);

Теория государства и права (Приложение № 13);
История государства и права России (Приложение № 14);
История государства и права зарубежных стран (Приложение № 15);
Конституционное право России (Приложение № 16);
Административное право (Приложение № 17);
Муниципальное право (Приложение № 18);
Гражданское право (Приложение № 19);
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) (Приложение № 20);
Экологическое право (Приложение № 21);
Налоговое право (Приложение № 22);
Международное право (Приложение № 23);
Уголовное право (Приложение № 24);
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) (Приложение № 25);
Уголовно-исполнительное право (Приложение № 26);
Криминалистика (Приложение № 27);
Криминология (Приложение № 28);
Судебная медицина и судебная психиатрия (Приложение № 29);
Правоохранительные органы (Приложение № 30);
Основы управления в органах внутренних дел (Приложение № 31);
Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел (Приложение № 32);
Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел (Приложение № 33);
Физическая подготовка (Приложение № 34);
Тактико-специальная подготовка (Приложение № 35);
Огневая подготовка (Приложение № 36);
Административная деятельность полиции (Приложение № 37);
Основы оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел (Приложение № 38);
Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел (Приложение № 39);
Социально-психологический тренинг профессионального общения (Приложение № 40).

6.2. Рабочие программы (модули) вариативной части:

Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел (Приложение № 41);
Риторика (Приложение № 42);
Философия права (Приложение № 43);
Основы информационной безопасности в органах внутренних дел (Приложение № 44);
Правовая статистика (Приложение № 45);

Статистика (Приложение № 46);
Организация деятельности участкового уполномоченного полиции (Приложение № 47);
Дознание в органах внутренних дел (Приложение № 48);
Учения (Приложение № 49);
Государственная служба в органах внутренних дел (Приложение № 50);
Первая помощь (Приложение № 51);
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность (Приложение № 52);
Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел (Приложение № 53);
Автомобильная подготовка (Приложение № 54);
История органов внутренних дел (Приложение № 55);
Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел (Приложение № 56);
Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (Приложение № 57);
Специальная техника органов внутренних дел (Приложение № 58);
Практикум по проведению следственных действий (Приложение № 59);
Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников, и работников органов внутренних дел (Приложение № 60);
Административно-процессуальное право (Приложение № 61);
Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений (Приложение № 62);
Трудовое право (Приложение № 63);
Право социального обеспечения (Приложение № 64);
Семейное право (Приложение № 65);
Психология девиантного поведения (Приложение № 66);
Предпринимательское право (Приложение № 67);
Финансово-кредитная система (Приложение № 68);
Транспортная безопасность (Приложение № 69);
Прокурорский надзор (Приложение № 70);
Этнопсихология (Приложение № 71);
Психология конфликта (Приложение № 72);
Судебная бухгалтерия (Приложение № 73);
Методика расследования отдельных видов преступлений (Приложение № 74);
Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов (Приложение № 75);
Международная правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам (Приложение № 76);

Актуальные проблемы отдельных отраслей права (Приложение № 77);

Правовая теория государства (Приложение № 78);

Актуальные проблемы уголовного права (Приложение № 79);

Актуальные проблемы уголовного процесса (Приложение № 80);

Актуальные проблемы административной деятельности полиции (Приложение № 81);

6.3. Рабочие программы факультативных дисциплин:

Основы огневой подготовки (Приложение № 82);

Актуальные проблемы отечественной истории (Приложение № 83);

Великая Отечественная война советского народа: исторические реалии против фальсификаций (Приложение № 84);

Эстетическая культура сотрудника органов внутренних дел (Приложение № 85);

Выработка практических навыков при несении службы нарядов патрульно-постовой службы полиции (Приложение № 86);

7. Блок № 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

7.1. Программы практик:

Учебная (по получению первичных профессиональных умений) (Приложение № 87);

Учебная (по профилю специальности) (Приложение № 88);

Производственная (преддипломная) (Приложение № 89).

8. Блок № 3 «Государственная итоговая аттестация»

8.1. Программы государственных итоговых экзаменов:

Государственный экзамен по уголовному праву (Приложение № 90);

Государственный экзамен по административной деятельности полиции (Приложение № 91).

9. Фонд оценочных средств

Содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации в форме вопросов и практических заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.